



# Výroční zpráva



VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÉ ORGANIZACE  
FÓRUM PRO PROŽITKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, Z. Ú.  
ZA ROK 2023

# Obsah

Úvodní slovo	3
1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání	4
2. Hlavní aktivity realizované v roce 2023	6
3. Údaje o hospodaření za rok 2023	8
4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání	10
5. Poděkování	11
6. Kontaktní a identifikační údaje	12

Vážení přátelé,

předkládáme Vám výroční zprávu veřejně prospěšné organizace Fórum pro prožitkové vzdělávání za rok 2023. Naším hlavním cílem bylo v tomto období pokračovat v naší práci s dětmi přímo na jejich školách a v dětských domovech po celé ČR. Postupně jsme se v této souvislosti stále více zaměřovali na téma **posilování bezpečného prostředí ve třídě** jako nezbytného předpokladu k tomu, aby se děti mohly efektivně vzdělávat a zároveň se v jejich kolektivech neobjevovaly potenciálně rizikové jevy. Téma bezpečí se vlivem pokračující války na Ukrajině, dozvukům covidové pandemie a dalších výrazně stresujících vlivů stává v naší práci stále dominantnější. Zaměřujeme se na něj proto i při **práci s pedagogy na našich seminářích** a workshopech a publikujeme pro ně i takto zaměřené metodiky, pracovní listy a další materiály, které by jim v této souvislosti měly být nápomocné. Stále více je také patrné, že potenciálně rizikovými mohou být i oblasti, u kterých to dříve předpokládané v obecnějším povědomí příliš nebylo. Jedná se například o posilování finanční gramotnosti u dětí ze znevýhodněných prostředí, kde může nevhodně zvolený přístup k výuce pro některé děti znamenat pro ně stigmatizující zážitek. Další obdobných případů lze ovšem najít celou řadu a jsme proto velice rádi, že máme nově příležitost pořádat ve **spolupráci s pedagogickými fakultami** takto zaměřené semináře pro studenty závěrečných ročníků nastupující v brzké době do praxe a věnovat se tak tomuto problému na systémovější úrovni.

V následujících kapitolách této výroční zprávy naleznete informace o všech dalších podstatných aktivitách Fóra za uplynulý rok a také standardizované údaje o našem **hospodaření**. V neposlední řadě pak také upřímné **poděkování našim podporovatelům**. Jsme rádi, že díky nim může pomáhat stále většímu počtu dětí i jejich pedagogům. Náklady na realizaci tohoto typu programů bohužel i přes naši velkou snahu neustále rostou, přičemž finanční možnosti škol zůstávají v lepším případě na stále stejné úrovni. Bez podporovatelů z řad veřejných i soukromých subjektů bychom se tedy neobešli, všem proto patří náš velký dík. Na tomto místě bych proto chtěla poděkovat především **Nadaci České spořitelny** za to, že tyto naše programy pro děti i pedagogy v loňském roce z významné části financovala.

Jménem celého týmu Fóra Vám ještě jednou děkuji za zájem o naši práci. v této výroční zprávě našli všechny informace, které Vás k naší práci zajímají, a rádi samozřejmě zodpovíme i jakékoli další dotazy, které Vás ještě k aktivitám Fóra napadnou.

S úctou,

MgA. Jitka Andrlíková, ředitelka

# 1. Představení Fóra pro prožitkové vzdělávání

Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú. (dále Fórum) bylo založeno v březnu roku 2014. Jeho posláním je **rozvoj prožitkových vzdělávacích metod** a jejich využívání při **prevenci sociálně patologických jevů**. Činnost Fóra vychází z mnohaletých zkušeností jeho zakládajících členů, zejména **Mgr. Evy Teplé**, která na počátku devadesátých let spoluvytvářela novodobou tradici alternativní pedagogiky v ČR.

Fórum se tedy zaměřuje primárně na využívání prostředků **interaktivního edukativního divadla** pro prevenci negativních jevů, jakými jsou například šikana a kyberšikana, netolerance, násilí či praktické projevy nedostatečné finanční a mediální gramotnosti. Nově se také stále více zaměřujeme na obecnější posilování **občanských a sociálních kompetencí žáků**. Využíváme vlastní **zkušený herecký a lektorský tým**, který na základě dlouhodobé praxe ovládá klíčové techniky prožitkové pedagogiky, zejména tzv. **divadlo fórum** a **strukturované drama**. Na přípravě obsahové náplně jednotlivých představení, projektových dnů i seminářů a workshopů pro pedagogy spolupracujeme také s **externími odborníky** pro oblast, na kterou je daný edukativní program zaměřen.

Jednou z našich dalších významných aktivit je kromě přímé práce s žáky a s jejich pedagogy také **popularizace prožitkové pedagogiky** a posilování povědomí o jejích přínosech mezi odbornou i laickou veřejností. Využíváme proto příležitostí účastnit se různých **odborných konferencí** i akcí pro širší veřejnost, kde se snažíme náš pohled na možnosti prožitkové pedagogiky systematicky vysvětlovat. Jak již sám název napovídá, prožitková pedagogika klade důraz především na učení se prostřednictvím vlastní bezprostřední zkušenosti. Základním předpokladem pro úspěšnou aplikaci takovýchto výukových principů je ovšem precizně sestavený vzdělávací program a efektivní působení lektora. Podle dosavadních zkušeností tato vzdělávací metoda zároveň posiluje v rámci cílové skupiny **sociální vazby**, což samo o sobě do značné míry slouží jako primární prevence vybraných sociálně patologických jevů.

Techniky prožitkové pedagogiky mají obecně tu výhodu, že mohou být v reakci na vývoj konkrétní situace při práci s konkrétním publikem velmi flexibilně upravovány. Zároveň je v této souvislosti podstatné, že jde vždy pouze o fikci, která má poskytnout divákům **atmosféru bezpečí**. Umožňuje jim zkoumat různé typy chování, aniž by museli být konfrontováni s jejich reálnými důsledky. Je také ovšem třeba, aby byl příslušný lektor vnímavý a předcházel identifikaci diváků s konkrétními postavami, případně je byl schopen v případě hlubší reflexe z negativního zážitku vyvést. Fikce tedy v tomto případě věrně kopíruje realitu, s odložením role však musí být možné odložit vše, co patří právě pouze fikci. Co si však do dalšího života diváci odnáší, je jejich vlastní přímá zkušenost.

Zvolené téma a vývoj dějové linie představení je tím, co v rámci těchto edukativních programů z principu boří pomyslné bariéry mezi herci a dětmi a co odvádí pozornost od jejich přílišné sebekontroly, obavy a studu, které by byly v tomto případě kontraproduktivní. Jde totiž zejména o jejich aktivní zapojení do děje s cílem buď zvrátit jeho negativní vývoj, nebo alespoň lépe pochopit příčiny takového negativního vývoje. Dochází k diskusi o chování lidí – herců, k **pochopení daného**

**problému a jeho příčin a možných následků**, jeho řešení či vyřešení. Tím vším se následně prohlubuje i empatie diváků. Primárním cílem tedy není najít ideální řešení inscenovaného příběhu či jeho krizových situací, ale **prostřednictvím společné diskuse zkoumat** svůj vlastní vztah k danému problému, uvědomit si své způsoby jednání a podrobit je vnitřní, případně i otevřené společné kritice spolu s dalšími diváky.

Existuje přitom několik cest, jak rozvoji prožitkové pedagogiky v ČR napomoci. Jak již bylo uvedeno výše, naší základní aktivitou je realizace **edukativních představení** či **projektových dnů** přímo na školách či v dětských domovech v rámci našich dlouhodobějších preventivních programů i formou jednorázových projektů. Souběžně s tím se ale věnujeme také vzdělávání pedagogů v oblasti technik prožitkové pedagogiky, pro které provozujeme specializovaný **webový portál** [www.UcimeProzitkem.cz](http://www.UcimeProzitkem.cz), organizujeme pro ně semináře a workshopy a nabízíme jim **individuální konzultace**. S potěšením přitom vidíme, že se již nyní jedná řádově o stovky pedagogů, se kterými tímto způsobem dlouhodobě a systematicky spolupracujeme, a jejich počet nadále roste. Ti nám zároveň poskytují cennou **zpětnou vazbu** z praxe, díky které můžeme námi využívané postupy potřebným způsobem průběžně korigovat.

Zásadní je pro nás v této souvislosti důraz, který ve stále větší míře na spolupráci se pedagogy klademe. **Semináře a workshopy**, které pro ně organizujeme, tak nechápeme pouze jako prostředek pro rozšiřování jejich kompetencí v oblasti metod prožitkové pedagogiky, ale na přání významné části z nich je koncipujeme také jako **seberozvojové programy**, kde se mohou naučit různé aktivační a uvolňovací techniky, pochopit fungování sociálních vazeb mezi dětmi v jejich třídách i mezi kolegy ve sborově. Učíme je také vést za pomoci technik prožitkového vzdělávání **třídnické hodiny** zaměřené na **komplikovanější problémy**, jako je výskyt šikany či jiných rizikových jevů nebo inkluze cizojazyčných dětí. Nejsou to témata, která bychom si vymýšleli my sami od stolu, **reagujeme naopak na přímou poptávku** právě ze strany škol i jednotlivých pedagogů.

Důraz také stále více klademe na prohlubování spolupráce s některými **samosprávami**, které pak například pokrývají náklady naše představení pro školy, které se na jejich území nachází. To platí zejména v případě městských částí Praha 4, Praha 2 a Praha 6 či měst Říčany, Kralupy nad Vltavou, Mladá Boleslav a Ostrov u Karlových Varů, kde je takováto spolupráce prozatím nejintenzivnější. Obdobně se však snažíme o systematickou spolupráci i s dalšími veřejnými subjekty na této úrovni. Vedle zajištění externích finančních zdrojů pro naše aktivity se totiž jedná o stěžejní předpoklad pro to, abychom mohli naplňovat naše dlouhodobější rozvojové plány. Jejich základními pilíři je přitom **rozšiřování okruhu námi oslovovaných cílových skupin**, rozšiřování tematických oblastí, kterým se chceme v rámci našich vzdělávacích programů věnovat, a souběžně s tím i rozšiřování okruhu **veřejných i privátních partnerů**, kteří by byli ochotni tyto naše aktivity podporovat.

Přístup k dostatečným externím finančním zdrojům bude totiž vždy jedním z klíčových předpokladů proto, abychom mohli v tomto našem úsilí uspět. Jak jsme si již v minulosti mnohokrát ověřili, školy či dětské domovy nemají dostatečné prostředky na to, aby byly schopné náklady na tyto programy pokrýt samy. Naším úkolem tak není pouze zajistit, aby tyto programy měly potřebnou odbornou úroveň a zároveň dokázaly děti oslovit svojí kreativní formou, ale postarat se rovněž o to, aby díky finanční pomoci našich partnerů **byly pro školy dostupné**.

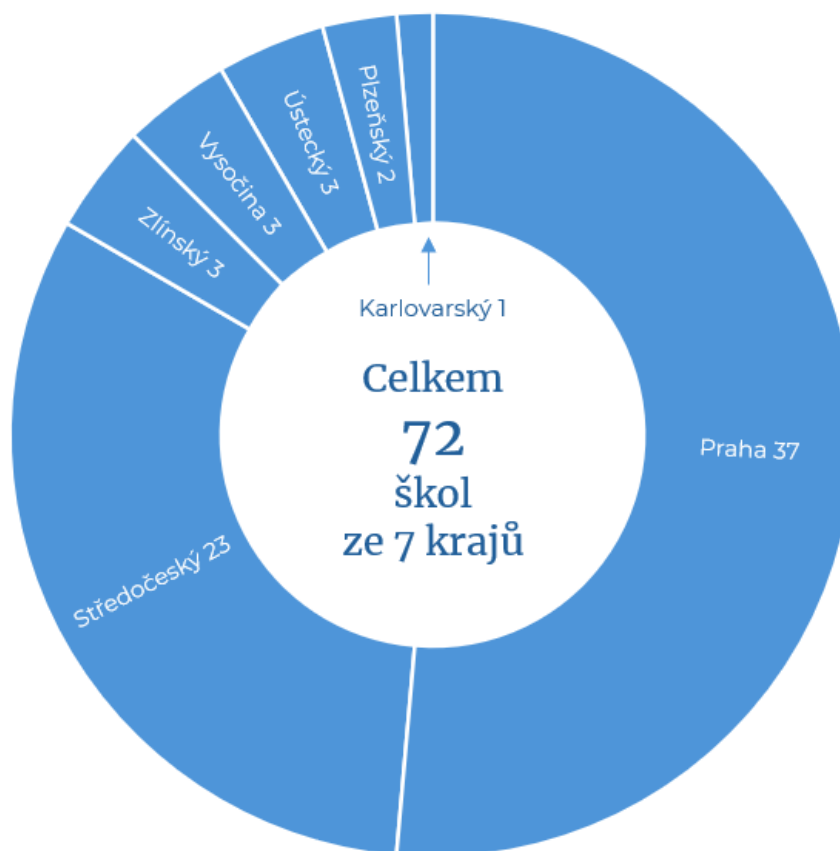
## 2. Hlavní aktivity realizované v roce 2023

Obdobně jako v minulých letech představovaly hlavní část naší práce v roce 2023 **edukativní programy pro děti** realizované přímo u nich ve školách a v dětských domovech, a to ve dvou formách – jako divadlo fórum nebo strukturované drama. Zaměřeny byly na celkem 12 tematických oblastí. V roce 2023 jsme se již také přiblížili desetiletému výročí od našeho založení, které připadá na 28. března 2024, a je proto možné zrekapitulovat, jak se po kvantitativní stránce aktivity Fóra vyvíjely. Celkový počet našich programů realizovaných **v roce 2023 na školách a dětských domovech po celé ČR byl 302** a tento údaj je pak v grafické formě dán do kontextu minulých let.



V roce 2023 jsme se prioritně zaměřili na školy s vyšším podílem dětí s odlišným mateřským jazykem, které jsou nuceny zejména po příchodu většího počtu dětí z Ukrajiny v roce 2022 řešit řadu specifických problémů, pro které doposud neexistovala systémovější řešení na centrální úrovni. Prožitkové programy se pak ukázaly jako vhodný nástroj pro snazší integraci těchto dětí do stávajících žákovských kolektivů. Na rozdíl od předchozích let, kdy jsme působili rovnoměrněji na školách na celém území ČR, jsme se proto v roce 2023 výrazněji zaměřili na školy s vysokým podílem dětí z odlišných jazykových a kulturních prostředí. Ty se nacházejí ve zvýšené míře na území Prahy a středních Čech.

**Regionální zastoupení škol**, na kterých jsme v tomto období naše programy realizovali, je graficky znázorněno níže. U jména kraje je vždy uveden i počet škol, na kterých jsme zde naše programy v roce 2023 realizovali.



Jak již bylo uvedeno výše, **nejúčinnější prevencí sociálně problematických jevů mezi dětmi jsou vždy dobře fungující sociální vazby ve třídě**. Naše programy se proto zaměřují z velké části právě na tuto oblast. Školy jsou si této skutečnosti vědomy a z jejich strany proto roste poptávka i po seminářích pro učitele, které by byly na téma bezpečného prostředí ve třídě explicitně zaměřeny. Je to oblast, na kterou se budeme i my stále výrazněji zaměřovat. U dětí se v poslední době prokazatelně množí psychické problémy, přibývá u nich případů sebepoškozování, panických atak či dalších psychiatricky léčených obtíží. Souběžně s posilováním mediální gramotnosti dětí či jejich informováním o konceptu lidských práv a principech demokracie si tak uvědomujeme, že je třeba přinejmenším stejnou měrou využívat techniky prožitkové pedagogiky i pro prevenci těchto rizikových psychických stavů dětí. **Zároveň si ale uvědomuje, kde jsou naše odborné limity.** Jsme pedagogové, nikoli psychoterapeuti. Ceníme si proto spolupráce s našimi odbornými partnery, na které můžeme v případě vážnějších problémů dětí či jejich pedagogy nasměřovat.

Kvantitativní ukazatele mají jistě významnou vypovídací hodnotu, ve Fóru se ovšem snažíme mapovat potřebným způsobem také kvalitativní stránku našich aktivit. Ve spolupráci s našimi odbornými partnery proto postupně klademe stále větší důraz na **systematickou evaluaci** všech našich programů, za pomoc různých vzájemně se doplňujících evaluačních nástrojů. Takto získané informace pak využíváme nejen k hodnocení dopadů našich projektů, ale také k jejich průběžnému upravování tak, aby co nejvíce odpovídaly aktuálním požadavkům škol.

### 3. Údaje o hospodaření za rok 2023

Níže naleznete základní účetní údaje k hospodaření Fóra pro prožitkové vzdělávání za rok 2023. Veškerý majetek a závazky zapsaného ústavu jsou obsaženy v účetní evidenci. Mezi datem účetní závěrky a datem jejího sestavení nedošlo k žádným mimořádným událostem.

a) Hmotný a nehmotný dlouhodobý majetek

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2023 dlouhodobý majetek.

b) Finanční investice

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2023 finanční investice.

c) Zásoby

Zapsaný ústav nemá k 31.12.2023 zásoby.

d) Stanovení opravných položek a rezerv

Zapsaný ústav netvořil k 31.12.2023 opravné položky k pohledávkám.

e) Přepočty cizích měn

Zapsaný ústav nemá žádný finanční majetek, pohledávky ani závazky v cizí měně.

f) Finanční majetek k 31.12.2023

Zůstatek na bankovních účtech činí 3 281 tis. Kč.

Zůstatek v pokladně činí 37 tis. Kč

g) Pohledávky z obchodního styku k 31.12.2023

Celková výše pohledávek činí 76 tis. Kč.

Po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

h) Závazky z obchodního styku k 31.12.2023

Krátkodobé závazky činí 89 tis. Kč.

Krátkodobé závazky po lhůtě splatnosti činí 0 tis. Kč.

k) Bankovní úvěry a finanční výpomoci k 31.12.2023

Zapsaný ústav nemá žádné úvěry ani finanční výpomoci

l) přijaté dary

Přijaté darů je účtováno rozvahově prostřednictvím účtu 911.



## Rozvaha ve zkráceném rozsahu

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
<b>A.</b>	<b>Dlouhodobý majetek celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.IV.</b>		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem	5		
<b>B.</b>	<b>Krátkodobý majetek celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.IV.</b>	1 706	3 401
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	32	76
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	1 670	3 318
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	4	7
	<b>Aktiva celkem</b>	<b>Součet A. až B.</b>	1 706	3 401
Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
<b>A.</b>	<b>Vlastní zdroje celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.II.</b>	1 148	3 258
A. I.	Jmění celkem	13	1 148	3 258
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14		
<b>B.</b>	<b>Cizí zdroje celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.IV.</b>	558	143
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		1
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	558	142
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19		
	<b>Pasiva celkem</b>	<b>Součet A. až B.</b>	1 706	3 401

## Výkaz zisku a ztráty ve zjednodušeném rozsahu

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
<b>A.</b>	<b>Náklady</b>	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	2 339		2 339
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	1 190		1 190
A. IV.	Daně a poplatky	5	3		3
A. V.	Ostatní náklady	6	4		4
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	<b>Náklady celkem</b>	<b>Součet A.I. až A.VIII.</b>	3 536		3 536
<b>B.</b>	<b>Výnosy</b>	11			
B. I.	Provozní dotace	12	223		223
B. II.	Přijaté příspěvky	13			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	620		620
B. IV.	Ostatní výnosy	15	2 693		2 693
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>Součet B.I. až B.V.</b>	3 536		3 536
<b>C.</b>	<b>Výsledek hospodaření před zdaněním</b>	<b>ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)</b>			
<b>D.</b>	<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>ř. 18 - ř. 9</b>			

## 4. Orgány Fóra pro prožitkové vzdělávání

Fórum pro prožitkové vzdělávání, zapsaný ústav je česká právnická osoba, která vznikla dne 28. března 2014 se sídlem na adrese Vášova 265/19, 103 00 Praha 10. Jejím statutárním zástupcem je ředitelka MgA. Jitka Andrlíková. Hlavním předmětem naší činnosti dle zápisu v Rejstříku ústavů jsou: i) ochrana dětí a mládeže, ii) péče o kultivaci mezilidských vztahů, iii) podpora rodiny, iv) práce s dětmi a mládeží, v) veřejné kulturní služby a vi) vzdělávání, školení a osvěta.

### ZAKLADATEL

Eva Teplá

### STATUTÁRNÍ ORGÁN - ŘEDITELKA

Jitka Andrlíková | Den vzniku funkce: 10. července 2015

### SPRÁVNÍ RADA

člen správní rady: Jana Veličová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Jana Mudrochová | Den vzniku členství: 1. června 2015

člen správní rady: Irena Teplá | Den vzniku členství: 6. dubna 2021

### DOZORČÍ RADA

člen dozorčí rady: Martin Dusbaba | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Patrik Vojtíšek | Den vzniku členství: 11. března 2014

člen dozorčí rady: Pavol Smolárik | Den vzniku členství: 11. března 2014

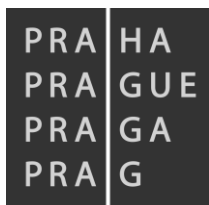
Počet členů statutárního orgánu: 1

Počet členů správní rady: 3

Počet členů dozorčí rady: 3

## 5. Poděkování

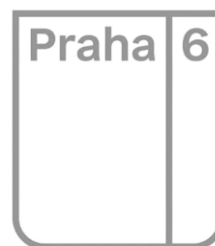
Tuto část výroční zprávy vždy považujeme za jednu z nejvýznamnějších. Chtěli bychom na tomto místě proto **upřímně poděkovat za veškerou finanční i nefinanční podporu** našim partnerům, ať už jde o veřejné či soukromé subjekty nebo soukromé dárce prostřednictvím platform jako je Darujme.cz nebo Givt.cz. Bez nich by nebyla naše práce možná. Jejich přehled najdete níže. Velkým přínosem je pro nás pak i náš **patron Karel Zima**, který nám velmi aktivně pomáhá s hledáním nových partnerů a podporovatelů a také s posilováním mediálních ohlasů na naši práci.



ŘÍČANY



MĚSTSKÁ ČÁST  
PRAHA 4



Centrum



Jsem patronem  
Fóra pro prožitkové  
vzdělávání. Děkuji,  
že nám pomáháte,  
Karel Zima



Poděkovat bychom ale také chtěli za přetrvávající **zájem ze strany škol i jednotlivých pedagogů** o naši práci. S řadou z nich se naše spolupráce postupně prohlubuje a získává již systematickou podobu. To platí i o některých **samosprávách**, které jsou zřizovateli škol, či se na jejich činnosti významným způsobem podílí. Za všechny bychom rádi jmenovali města Říčany, Kralupy nad Vltavou či Mladou Boleslav a také městské části Praha 2, Praha 4 a Praha 6.

A tím se dostáváme k poslednímu, ale neméně důležitému poděkování, a to **celému týmu Fóra**. Ten se postupně rozrostl už na **téměř 40 členů**, ať už jde o lektory edukativních programů, metodiky či projektové manažery. To celé by ale nebylo možné bez našeho podpůrného týmu, který často zůstává v pozadí a není na rozdíl od herců a lektorů tolik vidět. Velké díky tedy patří i naší paní účetní, produkční a všem dalším, které tu viditelnější část našeho týmu jistí zpozzdálí.

## 6. Kontaktní a identifikační údaje

### IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název: Fórum pro prožitkové vzdělávání, z. ú.

Právní forma: Zapsaný ústav

Sídlo: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

IČ: 027 61 181 | DIČ: CZ02761181

Statutární zástupce: MgA. Jitka Andrlíková

### KONTAKTNÍ ÚDAJE

Sídlo organizace: Vášova 265/19, 103 00 Praha 10

Telefon: +420 777 140 494 | e-mail: info@forumppv.cz

Webové stránky: www.forumppv.cz

Datová schránka: iad4q63

**MgA. Jitka Andrlíková** | ředitelka

andrlikova@forumppv.cz | T: 777 140 494

**Ing. Veronika Sochová** | manažerka lektorského týmu

produkce@forumppv.cz | T: 731 482 847

**Ing. Zdeněk Andrlík, Ph.D.** | koordinátor projektů

andrlik@forumppv.cz | T: 603 558 563

**Ing. Jana Mudrochová** | účetní

mudrochova@forumppv.cz | T: 604 785 660

Bankovní spojení: ČSOB | č. ú. 267583161/0300



Tato výroční zpráva za rok 2023 byla zveřejněna dne 1. července 2024.